

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по циклу  
**«Основы управления сестринской деятельностью в  
современных условиях»**

**Сроки обучения: 36 часов**

**Разработчик программы: преподаватель Петрова О.П.**

**Категория слушателей: для специалиста-организатора сестринского дела,  
работающего в должности главной медсестры, старшей медсестры амбулаторно –  
поликлинического учреждения, действующего на правах отделений в составе  
лечебно-профилактического учреждения.**

Программа рекомендована Учебно-  
методической комиссией ИНПОВСЗ  
Протокол № 1 от «11 » июля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Файзуллин Т.Ф.

«11 » июля 2014 г.



<b>№</b>	<b>Обозначенные поля</b>	<b>Поля для заполнения</b>
1.	Наименование программы	«Основы управления сестринской деятельностью в современных условиях»
2.	Объем программы	36 ч
3.	Варианты обучения	Заочная
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Управление сестринской деятельностью» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Сестринское дело»
6.	Категории обучающихся	Медицинские сестры, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "060109 Сестринское дело". Интернатура и (или) ординатура по специальности "Управление сестринской деятельностью". Для повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер); директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статастик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- методист; врач-статастик; врач-методист.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения
8.	Контакты	<b>450077, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д.39 тел. (факс) 8 (347) 272-04-81, 89174638409. E-mail: <a href="mailto:dporb2015@mail.ru">dporb2015@mail.ru</a>.</b>
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Основной преподавательский состав	Петрова О.П. к.м.н., доцент

11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся знаний на основании новых научных данных. Для реализации прав граждан Российской Федерации в рамках основных Федеральных законов – «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» – требуется подготовка высококвалифицированных специалистов, которые должны большое внимание уделять проблемам здравоохранения, изучению взаимосвязей здоровья населения и экзо- и эндогенных факторов, на него влияющих. Модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующая внедрения современных эффективных методов профилактики, диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врачей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию особенностей общественного здоровья и формирование профессиональной тактики в процессе принятия управленческих решений в здравоохранении с использованием новейших данных доказательной медицины. Предлагаемые учебные модули позволят обосновывать методы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, анализировать состояние общественного здоровья, показатели</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
12.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»: актуализация знаний и умений оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и развитие общественного здоровья, приобретение практических навыков в реализации управленческих технологий в области разработки мероприятий по профилактике заболеваний, улучшению здоровья, совершенствованию системы предоставления медицинской помощи населению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать знания по вопросам основ законодательства в сфере охраны здоровья, организации медицинской помощи населению Российской Федерации.</li> <li>2. Изучить основные принципы исследования и оценки состояния общественного здоровья, факторов риска развития нарушений в состоянии здоровья.</li> <li>3. Знать основные тенденции распространенности хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, современные технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.</li> <li>4. Изучить глобальный план действий</li> </ol>

		<p>Всемирной организации здравоохранения по профилактике неинфекционных заболеваний на 2013-2020 гг., целевые ориентиры европейской политики «Здоровье – 2020».</p> <p>5. Знать основные направления стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 «Специальная дисциплина»</p> <p>Модуль 2 «Смежные дисциплины»</p> <p>Модуль 3 «Фундаментальные дисциплины»</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются нормативно-правовые вопросы.
15.	Дополнительные сведения	<a href="http://www.dporb.ru">www.dporb.ru</a>

**Объем программы:** 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения:** заочная

**Форма реализации программы:** с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

<b>Режим и продолжительность занятий</b> <b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель)</b>
Заочная	36	6	6/1
Итого	36	6	6/1

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Область профессиональной деятельности освоивших дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» (далее – Программа) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу, являются физические лица и юридические лица; население. Освоившие Программу, готовы решать следующие профессиональные задачи: в области профилактической деятельности - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья; в области организационно-управленческой деятельности применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

## Квалификационная характеристика

После освоения Программы обучающиеся должны

**знать:**

основы российской правовой системы и законодательства, правовых и нравственно- этических норм в сферах профессиональной и социальной деятельности;

теорию и практику сестринского менеджмента и маркетинга;

руководство сестринским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности работы организации;

анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения, определение потребности в изменениях в организации, составление программ нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;

организацию и обеспечение сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента.

социально-психологические особенности формирования и развития коллектива, роль личности в системе управленческих отношений;

осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе и решение задач, связанных с реализацией профессиональных функций.

структуру и основные принципы организации здравоохранения, задачи и функции структурных подразделений, права и обязанности руководителей служб и подразделений, методы, используемые для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения и потребностей в медицинской и медико-социальной помощи;

анализ состояния здоровья населения, тенденции и закономерности общественного здоровья, факторы, влияющие на него, методы, используемые для анализа здоровья населения, анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения;

организацию и проведение профилактических, оздоровительных и противоэпидемических мероприятий;

планирование, организацию и осуществление педагогической и воспитательной деятельности с использованием закономерностей общего и профессионального развития, современных психолого-педагогических теорий и инновационных педагогических технологий;

основы самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

организацию и проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и прикладных дисциплин.

**уметь:**

осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;

организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;

обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;

организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;

осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;

утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;

обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;

обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;

совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;

планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;

проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов

медицинской организации;

формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;

принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;

обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;

осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;

организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;

принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;

принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;

организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

**владеть следующими навыками:**

организации оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий на уровне индивида, семьи и отдельных групп населения;

организации квалифицированного ухода с использованием инновационных методологий сестринской деятельности;

анализа и оценке состояния здоровья населения, потребности в медицинской и медико-социальной помощи и качества предоставляемых медицинских и сестринских услуг;

проведения анализа работы организации в системе оказания медицинских и сестринских услуг с целью повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечения их выполнения;

прогнозирования инновационного развития социально - экономических, организационных процессов в объекте управления, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по их реализации;

оценки уровня профессиональной готовности кадров в области сестринского дела, проведения методического анализа дидактического материала для преподавания; организации и проведения учебного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения по постановке и решению профессиональных задач;

практического применения методов маркетинговых исследований, осуществления управления материальными ресурсами с целью их рационального использования;

работы с нормативно-распорядительной документацией и применения основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональной функции в области здравоохранения;

организации своего труда на научной основе, владения методами поиска, сбора,

систематизации, хранения и обработки информации с использованием современных средств электронной и оргтехники;

проведения исследовательской деятельности, анализа ее результатов и их использования с учетом потребностей реформирования здравоохранения и сестринского дела.

**Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «сестринское дело», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»:**

Исходный уровень подготовки слушателей сформированные компетенции, включающие в себя:

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, социальных наук (экономика, социология, социальная психология) в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионально ориентированного содержания по организации здравоохранения и общественному здоровью, международному здравоохранению, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, разрабатывать, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, организовывать их выполнение, анализировать последствия управленческих решений по организации здравоохранения и общественному здоровью;

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Характеристика новых профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «сестринское дело», формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«Управление сестринской деятельностью»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет совершенствовать профессиональные компетенции:

**в профилактической деятельности:**

способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**в организационно-управленческой деятельности:**

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
«Основы управления сестринской деятельностью в современных условиях»**

**Срок обучения 36 (час.)**

**Трудоемкость 36 (зач. ед.)**

**Режим занятий:** 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль «Специальная дисциплина»	26/26	26	Тестовый контроль	-	-	-	текущий
1.1	Тема 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»	2/2	2	-	-	-	-	-
1.2	Тема 2 «Новые технологии деятельности сестринского персонала»	4/4	4	-	-	-	-	-
1.3	Тема 3 «Экономика здравоохранения»	4/4	4	-	-	-	-	-
1.4	Тема 4 «Медицинское страхование»	4/4	4	-	-			
1.5	Тема 5 «Маркетинг медицинских услуг»	2/2	2	-	-			

1.6	Тема 6 «Управление качеством оказания медицинской помощи»	4/4	4	-	-			
1.7	Тема 7 «Управление временем и собой (самоменеджмент)»	2/2	2	-	-			
1.8	Тема 8 «Укрепление здоровья населения. Профилактика заболеваний»	4/4	4	-	-			
<b>2.</b>	<b>Модуль «Смежные дисциплины»</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль	-	-	-	<b>текущий</b>
2.1	Тема 1 «Клиническая психология»	2/2	2	-	-	-	-	-
2.2	Тема 2 «Современные офисные технологии»	2/2	2	-			-	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Фундаментальные дисциплины»</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль	-	-	-	<b>текущий</b>
3.1	Тема 1 «Гражданское, трудовое и коммерческое право»	1/1	1	-	-	-	-	-
3.2	Тема 2 «Клиническая фармакология»	1/1	1	-	-	-	-	-
3.3	Тема 3 «Медицинская информатика, информационные и компьютерные технологии»	2/2	2	-	-	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2					<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	36/36	36	-	-	-		

**Рабочая программа модуля 1.  
«Специальная дисциплина»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	<b>«Теория и практика управления сестринской деятельностью»</b>	2	<p>Организация и обеспечение сестринской деятельности, ориентированные на индивидуальные потребности пациента Руководство сестринским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности работы организации. Кадровая политика и стратегия управления средним медицинским персоналом;</p> <p>Деловое общение в управлении сестринским персоналом;</p> <p>Информационные коммуникации в управлении сестринским персоналом;</p> <p>Документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>Личность в системе управления.</p> <p>Мотивация и стимулирование деятельности среднего медицинского персонала.</p> <p>Управление конфликтами в сестринском коллективе.</p> <p>Нормирование труда среднего медицинского персонала;</p> <p>Особенности последипломной подготовки специалистов сестринского дела;</p> <p>Этические аспекты сестринской деятельности.</p> <p>Андрогогика. Обучение взрослых.</p> <p>Основные организационные формы и технологии.</p> <p>Специфика менеджмента в Российском здравоохранении.</p>
1.2	<b>«Новые технологии деятельности сестринского персонала»</b>	4	<p>Инновации в сестринском деле.</p> <p>Функции и задачи сестры-менеджера по внедрению новых технологий в деятельность среднего медицинского персонала.</p> <p>Порядок оформления сестринской документации связи с внедрением новых технологий.</p> <p>Введение новых информационно-коммуникационных технологий в деятельность среднего медицинского персонала.</p> <p>Инновационные методы в работе специалиста сестринского дела: новые техники выполнения сестринских манипуляций, применения дезинфицирующих,</p>

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			использование новой медицинской аппаратуры в работе медсестры. рабочем месте в связи с новыми стандартами деятельности. Новые технологии в работе медсестры-руководителя. Пути совершенствования системы безопасности труда в связи с внедрением новых сестринских технологий.
1.3	<b>«Экономика здравоохранения»</b>	4	Организация системы здравоохранения в условиях его реформирования. Финансирование здравоохранения в России Источники финансирования медицинской деятельности. Ценообразование в здравоохранении в условиях рыночной экономики. Экономическая стратегия медицинского учреждения. Организация системы здравоохранения в условиях его реформирования. Финансирование здравоохранения в России Источники финансирования медицинской деятельности. Ценообразование в здравоохранении в условиях рыночной экономики. Экономическая стратегия медицинского учреждения. Общие вопросы ценообразования. Ценообразование в рыночных условиях.
1.4	<b>«Медицинское страхование»</b>	4	Реализация медицинского страхования в системе практического здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования. Организационно – экономический механизм реализации законодательных актов о медицинском страховании. Программы обязательного медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) по медицинскому страхованию. Тарифы на услуги в системе медицинского страхования. Механизм защиты прав пациентов в условиях обязательного медицинского страхования
1.5	<b>«Маркетинг медицинских услуг»</b>	2	Основы маркетинга. Сущность. Основные понятия определения маркетинга медицинских услуг.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			<p>Основы маркетинга. Роль пациента, врача, медицинской сестры в маркетинге здравоохранения.</p> <p>Основные характеристики исходных идей и действий в маркетинге медицинских услуг.</p> <p>Основные характеристики исходных идей и действий в маркетинге медицинских услуг.</p> <p>Рынок услуг здравоохранения. Сущность и предпосылки формирования рынка услуг здравоохранения.</p> <p>Рынок услуг здравоохранения. Рыночный механизм, его основные элементы. Функции рынка.</p> <p>ЛИН-технологии в здравоохранении</p>
1.6	<b>«Управление качеством оказания медицинской помощи»</b>	4	<p>Нормирование деятельности по управлению качеством</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Контроль качества.</p> <p>Стандарты качества медицинской помощи.</p> <p>Стандарты сестринского дела.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности</p>
1.7	<b>«Управление временем и собой (самоменеджмент)»</b>	2	<p>Эффективные приемы планирования времени. Организационно-технические направления повышения эффективности использования рабочего времени.</p> <p>Психотехнологии успешного управления собой.</p> <p>Организационное искусство руководителя.</p> <p>Личностно-деловые качества руководителя и технологии самовыживания.</p>
1.8	<b>«Укрепление здоровья населения. Профилактика заболеваний»</b>	4	<p>Государственная политика в области укрепления здоровья и здравоохранения.</p> <p>Здоровый образ жизни, его регламентирование.</p> <p>Проблема укрепления здоровья и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Организация «школ» в учреждениях здравоохранения, формы и содержание их деятельности.</p> <p>Роль специалистов сестринского дела в укреплении общественного здоровья.</p>

**Рабочая программа модуля 2.**  
**«Смежные дисциплины»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	<b>«Клиническая психология»</b>	2	<p>Кризисная психологическая помощь.</p> <p>Психология посттравматического стрессового расстройства.</p> <p>Психология инвалидности.</p> <p>Психология аддиктивного поведения.</p> <p>Психология больного и его реакция на боль</p> <p>Ведущие психологические школы.</p> <p>Эффективные психотерапевтические технологии.</p> <p>Психология больного и его реакция на боль.</p> <p>Нозогенные и соматогенные психические расстройства.</p> <p>Социальная психология.</p> <p>Социометрия, как метод исследования.</p> <p>Социометрия на практике.</p> <p>Болезни зависимости. Наркомания.</p> <p>Болезни зависимости. Алкоголизм.</p> <p>Роль психотерапии и психофармакотерапии;</p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности медработника;</p> <p>Иновации в социальной психологии;</p> <p>Лидерство, как психологический феномен;</p> <p>Конфликтология. Психология групп.</p>
2.2	<b>«Современные офисные технологии»</b>	2	<p>Делопроизводство, его законодательное и нормативно-методическое регулирование;</p> <p>Документирование управленческой деятельности: бланки документов организации, реквизиты управленческих документов, правила составления и оформления документов (организационных, распорядительных, справочно-информационных, документов по персоналу);</p> <p>Службы документационного обеспечения управления: обработка входящих и исходящих документов, внутренние документы (организация исполнения и контроля), систематизация документов (номенклатура дел), хранение документов (оперативное хранение, подготовка документов к архивному хранению).</p> <p>Особенности работы с кадровыми документами.</p> <p>Современное деловое письмо;</p> <p>Документирование деятельности ЛПУ;</p> <p>Особенности оформления документов в работе руководителя.</p>

**Рабочая программа модуля 3.**  
**«Фундаментальные дисциплины»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	<b>«Гражданское, трудовое и коммерческое право»</b>	1	<p>Задачи и система общего и медицинского права.</p> <p>Гражданское правоотношение. Роль медицинских работников в гражданских правоотношениях.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность сторон-участников договора на оказание медицинской помощи.</p> <p>Трудовой контракт. Прием, увольнение, перевод, перемещение, совместительство в здравоохранении.</p> <p>Охрана труда в здравоохранении;</p> <p>Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Роль специалиста по управлению сестринской деятельностью в регулировании трудовых споров;</p> <p>Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>Административно-правовое регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Уголовное право и здравоохранение;</p> <p>Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности;</p> <p>Лизинг медицинской техники и оборудования;</p> <p>Законодательство о санаторно-курортном лечении</p>
3.2	<b>«Клиническая фармакология»</b>	1	<p>Основные положения доказательной медицины.</p> <p>Формулярная система, принципы, ведение;</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы по фармакологии;</p> <p>Новейшие достижения в области фармакологии в России и за рубежом.</p> <p>Новейшие достижения в области фармакологии в России и за рубежом.</p> <p>Профессиональные вредности и основные синдромы профессиональных заболеваний.</p> <p>Клиническая фармакология различных групп фармакологических препаратов.</p> <p>Клинико-фармакологические особенности назначения различных групп лекарственных средств.</p>

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.3	<b>«Медицинская информатика, информационные и компьютерные технологии»</b>	2	<p>Задачи и система общего и медицинского права.</p> <p>Гражданское правоотношение. Роль медицинских работников в гражданских правоотношениях.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность сторон-участников договора на оказание медицинской помощи.</p> <p>Трудовой контракт. Прием, увольнение, перевод, перемещение, совместительство в здравоохранении.</p> <p>Охрана труда в здравоохранении;</p> <p>Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Роль специалиста по управлению сестринской деятельностью в регулировании трудовых споров;</p> <p>Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>Административно-правовое регулирование в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Уголовное право и здравоохранение;</p> <p>Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности;</p> <p>Лизинг медицинской техники и оборудования;</p> <p>Законодательство о санаторно-курортном лечении</p>

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Основы управления сестринской деятельностью в современных условиях» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или вебфорума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.