Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Сроки обучения: 144 часа (36- лекции, 108- практические занятия и семинары, 6 - экзамен)

Разработчик программы:Муталов Айрат Гайнетдинович,проф., д.м.н.

Категория слушателей: врачи-педиатры

Программа рекомендована Учебно-методической комиссией ИНПОВСЗ
Протокол №1 от «11» января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ Файзуллин Т.Ф.
«11» января 2017г

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дальнейшее совершенствование качества оказания медицинской помощи детямявляется важнейшей задачей в современных условиях, которая предусматривает повышение профессионального мастерства медицинских кадров и, как следствие, требует качественного изменения системы последипломной подготовки врачей. Рабочая программа предназначена для дополнительного последипломного профессионального образования врачей-педиатров и является документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения в последипломном периоде.

Целью дополнительного профессионального образования врачей являетсяприобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Для выполнения указанной цели поставлены следующие задачи:

- освоение современных положений и представлений в области организации и медицинского обеспечения детей и подростков на участке в условиях города и села; этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика заболеваний у детей и подростков; совершенствование знаний и навыков по охране здоровья детей и подростков; знакомство с современным состоянием частных вопросов педиатрии, оказания неотложной помощи детям;
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования, анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.

Целевая аудитория: врачи-педиатры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Повышение квалификации врачей по ДПП «Педиатрия» направлено на закрепление и совершенствование уровня их профессиональной подготовки с целью овладения в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по актуальным вопросам педиатрии для самостоятельной работы в должности врача-педиатра.

Задачи ДПП«Педиатрия»:

- Освоение положений и представлений в области современной организации медицинского обеспечения детей различного возраста на участке в условиях города и села;
- Новейших данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- Овладение современными методами исследования;
- Индивидуальное совершенствование знаний и навыков по охране здоровья детей, подростковой медицины;
- Знакомство с современным состоянием частных вопросов педиатрии, неонатологии, неотложной и паллиативной помощи, инфекционных болезней, пульмонологии и иммунологии, гематологии и нефрологии, гастроэнтерологии.
- Учитывая региональный контингент слушателей, планируется включить в программу вопросы особенностей этапного медицинского обслуживания детей и подростков («дорожная карта»).

2.2 Требования к результатам освоения программы

Специалисты, прошедшие обучение, должны знать:

- Конституцию Российской Федерации. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения,кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологически состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний ипограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний ипатологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста и механизм действия основные групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению и осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии,лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;

- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Специалисты, прошедшие обучение, должны уметь:

- планировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.), владеть принципами врачебной этики и деонтологии;
- осуществлять диагностику и лечение при различных заболеваниях и различных состояниях, диспансеризацию и реабилитацию больных детей;
- владеть приемами оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- оказатьдетям неотложную помощь и первичную реанимацию;
- дать комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, группы его здоровья;
- проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний у детей и подростков;
- интерпретироватьклинические результаты лабораторных, инструментальных, функциональных и других исследований для уточнения диагноза;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, глюкометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, аппарат Боброва, транспортные шины, небулайзеры, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.);
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации и организовать её;

- осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;
- вести необходимую медицинскую документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
дополнительной профессиональной программы
«Педиатрия»

Категория слушателей: врачи - педиатры

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения:очно-заочная
(очная, сетевая, электронная)

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В т.ч. аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Практич. и семинар.занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1	Общие вопросы педиатрии.	36	24	12	
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия.	36	24	12	
3	Профилактика заболеваний детей и подростков.	36	24	12	
4	Оказание паллиативной помощи в педиатрии	30	24	6	
5	Итоговая аттестация	6	-	4	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе:		Экзамен	Формы контроля
			лекции / контроль	практические занятия		
1	Общие вопросы педиатрии.	36	24	12	-	-
1.1.	Основы охраны и укрепления здоровья детей и подростков.	12	12	-	-	-
1.2.	Вопросы медицинской этики и деонтологии.	6	-	6	-	-
1.3	Правовые основы работы врача.	18	12	6	-	-
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия.	36	24	12	-	-
2.1	Патофизиология роста иразвития детей и подростков.	6	6	-	-	-
2.2	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях.	12	6	6	-	-
2.3	Скорая и неотложная педиатрия на догоспитальном этапе.	18	12	6	-	-
3	Профилактика заболеваний детей и подростков.	36	24	12	-	-

3.1	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста и подросткового возраста.	6	6	-	-	-
3.2	Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях.	6	-	6	-	-
3.3	Современные аспекты вакцинопрофилактики детских инфекционных болезней.	24	18	6	-	-
4	Оказание паллиативной помощи в педиатрии	30	24	6	-	-
4.1	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи детям	12	12	-	-	-
4.2	Паллиативная медицинская помоешьпри различных неонкологических заболеваниях у детей	12	6	6	-	-
4.3	Питание и уход за неизлечимо больными детьми	6	6	-	-	-
5	Итоговая аттестация (Тестирование)	6	-	4	2	-
	ИТОГО:	144	96	46	2	-

Разработчик _____А.Г.Муталов

Согласовано:

Ректор _____Т.Ф.Файзуллин

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы
«Педиатрия»
(*наименование дополнительной профессиональной программы*)

1. Общие вопросы педиатрии. _____
(наименование раздела (модуля))

1.1 Основы охраны и укрепления здоровья детей и подростков._____
(название темы)

Лекции:

1. Научные педиатрические школы России и Республики Башкортостан. Понятие об индивидуальном и общественном здоровье, их оценка. Основы формирования здорового образа жизни.
2. Факторы, определяющие здоровье (экологические, генетические, социальные и др.). Морфофункциональные особенности детей и подростков. _____
(вопросы, выносимые на занятие)

Практика(выездное занятие) _____
(план занятия)

1.2Вопросы медицинской этики идеонтологии_____
(название темы)

Лекция:_____
(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие):Применение требований врачебной деонтологии в практике педиатра и ее реализация в условиях поликлиники. Взаимоотношения врача с больным ребенком. Взаимоотношение врача с родителями, взаимоотношения в медицинском коллективе. _____
(план занятия)

1.3 Правовые вопросы работы врача_____
(название темы)

Лекции:

1.Законодательство в области здравоохранения. Основные нормативно-правовые документы. Врачебная тайна.

2. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение. ____
(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие):

Профессиональные правонарушения медицинских работников. Законоположение о выдаче листов нетрудоспособности по уходу за

больным ребенком. Группы бесплатного лечения. Инвалиды детства. ____

(план занятия)

2.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. _____

(наименование раздела (модуля))

2.1 Патофизиология роста и развития детей и подростков._____

(название темы)

Лекция:Закономерности роста, физического, психического, полового развития детей. Патофизиология развития. Адаптация детей к детскому дошкольному учреждению, к школе._____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика(выездное занятие) _____

(план занятия)

2.2Организация медико-социальной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях. _____

(название темы)

Лекция:Структура и организация работы детской поликлиники, документация, участковый и свободный по выбору принцип обслуживания.

Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. _____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика(выездное занятие): Организация и оборудование педиатрического кабинета, структура участка, численность и возраст детей. Организация стационара на дому.Организация приема детей и подростков. _____

(план занятия)

2.3 Скорая и неотложная педиатрия на догоспитальном этапе _____

(название темы)

Лекции:

1. Неотложные состояния у детей и подростков.Основные задачи и направления деятельности медицинского персонала детской поликлиники при оказании догоспитальной помощи. Организация работы, структура и штатыбригады неотложной помощи.
2. Неотложная помощь при острых патологических состояниях (вегетативно-сосудистый и гипертонический криз, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости,при анафилактическом шоке,при приступе бронхиальной астмы,при кровотечениях.при острой надпочечниковой недостаточности) _____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие):Неотложная помощь при остановке сердца и дыхания. Действия врача ДТП, при утоплении, подвешивании, ударе электрическим током. _____

(план занятия)

3.Профилактика заболеваний детей и подростков._____

(наименование раздела (модуля))

3.1 Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста и подросткового возраста. _____

(название темы)

Лекция:Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. _____ *(вопросы, выносимые на занятие)*

Практика (выездное занятие) __ _____

(план занятия)

3.2 Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях.

(название темы)

Лекция: _____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие)Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Раненая диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика. _____

(план занятия)

3.3. Современные аспекты вакцинопрофилактики детских инфекционных болезней._____

(название темы)

Лекции:

1. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок и календарь иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям.
2. Противопоказания к вакцинации.Проведение профилактических прививок детям особого риска.
3. Поствакцинальные осложнения: клиника и диагностика.Антивакцинальное движение (лобби) в мире и в Российской Федерации. _____ *(вопросы, выносимые на занятие)*

Практика (выездное занятие):

Прививочный кабинет поликлиники; организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, документация, прививочная картотека, прививочный календарь, планирование прививок, хранение вакцин. Вакцинация на дому._____

(план занятия)

4.Оказание паллиативной помощи в педиатрии._____

(наименование раздела (модуля))

4.1 Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи детям. _____

(название темы)

Лекции:

1. Основы законодательства РФ по паллиативной медицинской помощи. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи.
2. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Вопросы этики и деонтологии при оказании паллиативной медицинской помощи._____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие) __ _____

(план занятия)

4.2Паллиативная медицинская помоешь при различных неонкологических заболеваниях у детей. _____

(название темы)

Лекция:Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи.Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами. _____

(вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие):

Организация работы хосписа.Особенности курации неизлечимо больных детей. Качество жизни в паллиативной медицине: принципы и практика._____(

план занятия)

4.3Питание и уход за неизлечимо больными детьми. _____

(название темы)

Лекция: Энтеральное питание детей в критических ситуациях. Основные цели и принципы психологической помощи и ухода в паллиативной педиатрии. _____

((вопросы, выносимые на занятие)

Практика (выездное занятие): _____

(план занятия)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, а электронное обучение формирует у слушателей знания и практический опыт.

Обучение может проводиться в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующей нормативной базой.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
-подготовка к итоговой аттестации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.03 «О комплексной оценке состояния здоровья детей.
12. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2001 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к военной службе».
13. Методические рекомендации МЗ РФ № 2002/140 «Учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечебно-профилактических учреждений».
14. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 2003 г. N 656 "О мерах по повышению качества оказания уроандрологической помощи детям в Российской Федерации".
15. Приказ Минздрава РФ от 14 октября 2003 г. N 484 "Об утверждении инструкции о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности".
16. Приказ Минздрава РФ от 6 июля 2001 г. N 254 "О создании Организационно-методического центра Минздрава России по медицинским проблемам подготовки юношей к военной службе".

17. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 314 "Об оказании санаторно-курортной помощи детям подросткового возраста в санаториях Минздрава России".
18. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
19. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 566 "Об охране репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков"
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июля 2005 г. N 487 "Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи".
21. Приказ МЗ РБ № 879-Д от 14.08.2007г. Управление Роспотребнадзора по РБ №116 от 14.08.2007г. «О совершенствовании эпиднадзора за кишечными инфекциями сальмонеллезной этиологии».
22. Методические рекомендации «Рекомендуемый порядок и критерии качества и оценки деятельности врачей лечебно-профилактических учреждений» от 7.04.2007г.
23. Приказ МЗ РБ № 115-Д от 02.02.2007г. «О порядке направления граждан в федеральные специализированные медицинские учреждения и ведении мониторинга высокотехнологической медицинской помощи»
24. Приказ МЗ РБ № 99-Д от 01.02.2007г. «О мерах по совершенствованию организации ревматологической помощи детскому населению РБ».
25. Приказ МЗ РБ № 403-Д от 11.04.2007г. «О ведении регистра детей-инвалидов в РБ».
26. Постановление № 9 от 06.07.2007г. главный государственный санитарный врач по РБ. «О дополнительных мерах по профилактике клещевого вирусного энцефалита».
27. Приказ № 767-Д от 12.07.2007г. «О недостатках в диагностике острых вялых параличей».
28. Приказ МЗ и СР РФ № 283 от 19.04.07 г. «Критерии эффективности работы врача-педиатра участкового».
29. Приказ МЗ РБ 3 393-Д от 10.04.2007 г. «Об усилении мер по обеспечению прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей».
30. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 № 95 г. «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
31. Приказ МЗ и СР РФ №56 от 23 января 2007 г. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники»
32. Приказ МЗ РБ № 295-Д от 25.02.2009 г. «О мерах по совершенствованию организации пренатальной диагностике в профилактике наследственных и врождённых заболеваний у детей в РБ»
33. Приказ МЗ РБ № 370-Д/80-Д от 5.03.2009 г. «О рекомендуемых среднесуточных продуктовых наборах для организации питания в стационарах лечебно-профилактических учреждений РБ детей, беременных женщинам и кормящих матерей»
34. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасной иммунизации, профилактики, мониторинга поствакцинальных осложнений, реализации прав граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений. Информационно-методическое письмо. – Уфа, 2005.
35. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
36. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» вводятся изменения о порядке образования комиссией по делам несовершеннолетних. Созданы общественные наблюдательные комиссии в местах лишения свободы и разрешена переписка с общественными наблюдательными комиссиями.
37. Изменения в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». В случае лишения родительских прав, они лишаются права на получение пособий. Их

обладателем становится либо другой родитель, либо лицо, заменяющее обоих родителей.

38. Изменения в ФЗ №124 от 1998г «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Полномочия по организации отдыха детей возложено с января 2010г. На органы государственной власти, включая детские оздоровительно-образовательные центры, как места отдыха, различные лагеря на базе социальных образовательных учреждений, санаторно-курортная организация.
39. Изменения в ФЗ «Об охране здоровья населения и воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Поэтапно предлагается запретить курения в медицинских помещениях, местах общественного питания, в местах торговли, в учреждениях культуры, в учреждениях образования. Также увеличиваются акцизы на табачную продукцию.
40. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
41. Приказ МЗ РБ №1252-Д от 29.04.2014г. «О совершенствовании наблюдения детей первого года жизни в Республике Башкортостан»
42. Приказ МЗ РБ №2644-Д от 10.09.2014г. «О проведении комплекса мероприятий по профилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей групп риска»

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия»

43. Приказ МЗ РФ №1676н от 29.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при метилмалоновойацидемии».
44. Приказ МЗ РФ №1204н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развивающихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара)».
45. Приказ МЗ РФ №1127н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при специфической профилактике острых респираторных заболеваний».
46. Приказ МЗ РФ №1382н от 24.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям по профилактике респираторных инфекций у недоношенных детей».
47. Приказ МЗ РФ №521н от 05.05.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
48. Приказ МЗ РФ №906н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
49. Приказ МЗ РФ №60н от 04.02.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями, ассоциированными с иммунодефицитами».
50. Приказ МЗ РФ №474н от 24.06.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».
51. Приказ МЗ РФ №561н от 31.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология».
52. Приказ МЗ РФ №562н от 31.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».
53. Приказ МЗ РФ №440н от 25.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология».
54. Приказ МЗ РФ №255н от 20.04.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями».
55. Приказ МЗ РФ №1047н от 14.12.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология».

56. Приказ МЗ РФ №155н от 28.02.2011г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдолгия-оториноларингология».
57. Приказ МЗ РФ №901н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
58. Приказ МЗ РФ №908н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».
59. Приказ МЗ РФ №151н от 16.03.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».
60. Приказ МЗ РФ №917н от 15.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врождёнными и(или) наследственными заболеваниями» (не вступил в силу).
61. Приказ МЗ РФ №1654н от 28.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей лёгкой степени тяжести»
62. Приказ МЗ РФ №757н от 09.11.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе лёгкой степени тяжести»
63. Приказ МЗ РФ N 1239н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)»
64. Приказ МЗ РФ N 1243н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при фолиеводефицитной анемии»
65. Приказ МЗ РФ N 1579н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpessimplex)»
66. Приказ МЗ РФ N 797н от 09.11 2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести»
67. Приказ МЗ РФ N 1372н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12)»
68. Приказ МЗ РФ N 1454н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия)»
69. Приказ МЗ РФ N 701н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе»
70. Приказ МЗ РФ N 848н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипопаратиреозе»
71. Приказ МЗ РФ N 796н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести»
72. Приказ МЗ РФ N 662н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)»
73. Приказ МЗ РФ N 1738н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластнойнеходжкинскойлимфоме (группа стандартного риска)»
74. Приказ МЗ РФ N 1754н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластнойнеходжкинскойлимфоме (группа высокого риска)»
75. Приказ МЗ РФ N 750н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете»

76. Приказ МЗ РФ N 1753н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластнойнеходжкинскойлимфоме (группа среднего риска)»
77. Приказ МЗ РФ N 856н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете»
78. Приказ МЗ РФ N 714н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести»
79. Приказ МЗ РФ N 844н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете»
80. Приказ МЗ РФ N 659н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)»
81. Приказ МЗ РФ N 1475н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой»
82. Приказ МЗ РФ N 871н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при кампилобактериозе легкой степени тяжести»
83. Приказ МЗ РФ N 857н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста»
84. Приказ МЗ РФ N 851н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении»
85. Приказ МЗ РФ N 1468н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести»
86. Приказ МЗ РФ N 847н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме»
87. Приказ МЗ РФ N 1238н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности)»
88. Приказ МЗ РФ N 870н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при псевдотуберкулезе, иерсиниозе легкой степени тяжести»
89. Приказ МЗ РФ N 1205н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите»
90. Приказ МЗ РФ N 655н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе»
91. Приказ МЗ РФ N 1213н 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»
92. Приказ МЗ РФ N 869н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести»
93. Приказ МЗ РФ N 1275н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов»
94. Приказ МЗ РФ N 725н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза»
95. Приказ МЗ РФ N 865н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите»
96. Приказ МЗ РФ N 1201н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите»
97. Приказ МЗ РФ N 1422н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития».

98. Приказ МЗ РФ N 1237н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика».
99. Приказ МЗ РФ N 663н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности»
100. Приказ МЗ РФ N 1206н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе»
101. Приказ МЗ РФ N 130н от 04.09.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
102. Приказ МЗ РФ N 588н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, других плацентарных нарушениях»
103. Приказ МЗ РФ N 515 от 13.10.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кавернозным туберкулёзом лёгких»
104. Приказ МЗ РФ N 512 от 11.08.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулемой лёгких»
105. Приказ МЗ РФ N 509 от 11.08.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным фиброзно-кавернозным туберкулёзом лёгких»
106. Приказ МЗ РФ N 1091н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах».

Программное обеспечение и интерактивные средства обучения,

№	Наименование	Составители, год издания
1)	**Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2)	**Учайкин, В. Ф.** Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - 256 с.– Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
3)	**Петросян, Э. К.** Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] : 192 с.–Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4)	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. (Уроки здоровья детского психотерапевта, кандидата медицинских наук В.М. Быкова).	М., 2005
5)	**Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6)	**Кильдиярова, Р. Р.** Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А.Геппе и соавт., 2012
8)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа:	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	
9)	Синдром дефицита железа: диагностика, терапия, профилактика.	А.Г.Румянцев, В.М. Чернов- М., 2013
10)	Онкология	Чиссов В.И, Ганцев Ш.Х.М., 2009
11)	Эхокардиография	Харви Фейгенбаум, М., 2009
12)	Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия.	РГМУ им. Сеченова, 2010
13)	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. -. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14)	Петрухин, А. С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
15)	Современные подходы по выхаживанию недоношенных детей	М., 2010
16)	Джереми К.Х. Уэльс. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2362.html	М., 2010
17)	Справочник по клинической лабораторной диагностике	М., 2012
18)	Дубровин, М. М. Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] - 64 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
19)	Рекомендации по грудному вскармливанию	Союз педиатров РФ-М., 2010
20)	Европейский консенсус по диагностике и терапии муковисцидоза	Н.Ю.Каширская-М., 2008
21)	Знакомьтесь: клиники, дружественные молодежи	ЮНИСЕФ, 2009
22)	**Неотложная педиатрия** [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010
23)	**Туберкулез у детей** и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 272. - 272 с.
24)	**Мачарадзе, Д. Ш.** Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : руководство - 384 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com

US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

4.1. Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор Word.
3. Электронные таблицы Excel.
4. Редактор подготовки презентаций PowerPoint.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Промежуточная аттестация:

Предусматривается выполнение аттестационной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя ведение больных, прием детей и подростков в детской поликлинике, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров литературы, анализ врачебных ошибок, анализ качественных показателей работы.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску и анализу полученных данных. В этом разделе важное место отводится написанию аттестационной работы, которая защищается на семинаре, оформляется рецензия.

Темы аттестационных работ:

1. Результаты оценки физического развития детей в динамике (на участке, в санатории, в ДДУ, в школе).
2. Анализ качественных показателей работы врача- педиатра (участкового врача-педиатра, врача-педиатра стационара, школьного врача, врача-педиатра санатория и ДДУ).
3. Эффективность реабилитации детей с бронхолегочной патологией на педиатрическом участке.

4. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме у детей.
5. Дифференциальная диагностика желтухи у новорожденных.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки в детском возрасте.
7. Артериальная гипертензия у детей и подростков.
8. Аллергические заболевания у детей на современном этапе.
9. Анемия у детей.
10. Анализ качества питания здоровых (больных) детей.

5. 2.Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация на цикле ПП «Педиатрия»осуществляется в виде:
- экзамена
- защиты аттестационной работы.

Экзамен включает в себя три части:

1. Тестовый контроль по специальности
2. Определение практических навыков специалиста
3. Заключительное собеседование

Определение практических навыков специалистов:

Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

Заключительное собеседование:

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

Приложение 1.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации

1. Организация этапной медицинской педиатрической помощи.
2. Основные законы по охране здоровья и организации педиатрической службы в РФ.
3. Заболевания щитовидной железы
4. Анемии у детей. Дифференциальная диагностика анемий.
5. Диабетические комы.
6. Сахарный диабет.
7. Особенности эндокринной патологии в подростковом возрасте.
8. Дисбактериоз у детей.
9. Врожденные пороки сердца и сосудов у детей. ССН
10. Холепатии у детей и подростков
11. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей
12. Желчнокаменная болезнь у детей и подростков
13. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) у детей и подростков.
14. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков
15. Лямблиоз: патогенез, клиника, диагностика. Лечение, профилактика
16. Гломерулонефрит у детей
17. Пиелонефрит
18. Туберкулез
19. Менингококковая инфекция у детей.
20. ОКЗ и вирусные диареи у детей
21. Неотложные состояния при гастроэнтерологических заболеваниях у детей и подростков. Лечение и профилактика. Первая помощь.
22. Внутриутробные инфекции новорожденных
23. Гипоксически-ишемическое и гипоксически-геморрагическое поражения ЦНС. Классификация. Основные синдромы. Диагностика. Профилактика. Лечение в остром и восстановительных периодах.
24. Желтухи новорожденных. Дифф.диагностика. Профилактика. Лечение. Неотложная помощь.
25. Гемолитическая болезнь новорожденных.
26. Гуманизация неонатального ухода, современные технологии выхаживания недоношенных новорожденных.

27. Оказание первичной и реанимационной помощи новорожденным в родзале. Интенсивная терапия в послереанимационном периоде.
28. Репродуктивное здоровье подростков. Современные подходы к нравственному воспитанию. Инфекции, передаваемые половым путем.
29. Контрацепция у подростков, современные методы.
30. Проблемы формирования здорового образа жизни, гигиенического обучения, воспитания детей и подростков. Роль образовательных программ по охране и укреплению здоровья детей
31. Детская инвалидность медико-социальные аспекты. Законодательные акты. Проблемы реабилитации
32. Диспансеризация детского населения. Организация профилактических осмотров. Группы здоровья.
33. Инфекционные и паразитарные болезни. Организация и проведение экстренной помощи. Оказание противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний
34. Организация клинико-экспертной работы в детской поликлинике, профилактика младенческой смертности
35. Медицинская статистика в педиатрической службе. Анализ качественных показателей работы врача-педиатра
36. Воздушно-капельные инфекции у детей. Легионеллез
37. ВИЧ-инфицирование. Медико-социальные проблемы
38. Нарушения психоэмоционального состояния школьников
39. Проблемы подростковой андрологии
40. Неотложные состояния в детской пульмонологии: обструктивные состояния, дыхательная недостаточность
41. Современные подходы к диагностике и лечению ОРЗ у детей и их осложнений. Отиты, фарингиты и синуситы. ЧБД
42. Бронхиты и бронхиолиты у детей
43. Острые пневмонии у детей
44. Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Дыхательная недостаточность
45. Бронхиальная астма у детей
46. Остепении и остеопорозы у детей
47. Рахит: профилактика, патогенез, методы диагностики и лечения
48. Проблемы вскармливания детей первого года жизни

49. Организация питания детей с лактазной недостаточностью, анемией, рахитом.
50. Аллергический ринит. Современные походы к диагностике и лечению
51. Атопический дерматит, алгоритмы диагностики, классификация и лечение
52. Вопросы организации питания детей с хроническими заболеваниями органов пищеварения и эндокринной патологией. Метаболический синдром
53. Лихорадка у детей. Фебрильные судороги. Лихорадка без видимого очага инфекции. Рациональный выбор жаропонижающих средств
54. Микоплазменная и хламидийная инфекция в практике педиатра
55. Нейротоксические и энцефалитические реакции в практике участкового педиатра. Судороги, этиология и патофизиология. Тактика педиатра.
56. Синдром боли, ее причины. Способы купирования боли у детей.
57. Иммунитет и иммунопатологические состояния
58. Хронические расстройства питания, микроэлементозы, витаминная недостаточность
59. Кишечная колика в раннем детском возрасте, диагностика, методы коррекции
60. Вакцинопрофилактика, вакцинация детей групп риска. Поствакцинальные осложнения и их профилактика
61. Геморрагические и тромботические заболевания у детей, диагностика, профилактика
62. Ревматические болезни у детей.
63. Артериальные гипо- и гипертензии у детей
64. Болезни миокарда, эндокарда и перикарда. Тактика педиатра.

Приложение 2

Примеры заданийвходного и итогового контроля, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра

Выберите правильный ответ.

1.Следствием пищевой аллергии не является заболевание

1) себорейный дерматит
2) крапивница
3) атопический дерматит
4) отек Квинке
5) ринит

2.Наиболее точно отражает состояние здравоохранения в стране

1) уровень рождаемости
2) уровень смертности
3) количество врачей на душу населения
4) младенческая смертность
5) детская смертность

4. Для врожденного гипотиреоза не характерно

1) крупная масса при рождении
2) грубый голос
3) тахикардия
4) затянувшаяся желтуха
5) брадикардия

5. В зрелом женском молоке, по сравнению с молозивом, выше содержание

1) белка
2) витаминов А и Е
3) иммуноглобулина А
4) лактозы
5) галактозы

5. Из перечисленных клинических признаков для клеточной дегидратация наиболее характерно

1) мышечная гипотрофия
2) жажда
3) судороги
4) отеки
5) повышение артериального давления

Правильные ответы: 1-1; 2-4; 3-3, 4-4; 5-2.